



حلقات القرآن الكريم

المقراة القرآنية المتقدمة



www.utrujja.com



حلقات القرآن الكريم
المقراة القرآنية المتقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

INDEX

page

المقدمة

03

1 انضمام
الطلاب
للمنصة

08

2 الحلقات
القرآنية

11

3 خصائص
مساعدة

17

4 التقارير
الإحصائية

26

في هذا الملف سوف يتم استعراض
جميع أقسام الحلقات القرآنية
المتقدمة والأقسام المساعدة لها

انجازات شركة مداد

في مجال التعليم
الإلكتروني لخدمة
القرآن الكريم

2021

تم إطلاق منصة (أهل القرآن)
كخدمة لمعلمي القرآن الأفراد
لنقل حلقاتهم إلى شبكة الأنترنت

2019

بدأنا تطوير نظام الأترجة
لتكون منصة تعليمية متكاملة
تحتوي على مقارئ إلكترونية
وعدد من المسارات التعليمية المختلفة

2018

طورنا مواقع أخرى في
مجال التعليم الإلكتروني
مثل المناهج ذاتية التعلم
على غرار Udemy و Coursera

2017

أنتجنا عدد من
المنصات التعليمية
التي تتعامل مع تعليم
المسلم الجديد

2014

بدأت مداد في
المجال التعليم الإلكتروني
بتطوير المقراة الإلكترونية

الإشكالية التي نسعى لحلها:

بعد لجوء الكثير من العاملين في مجال تحفيظ القرآن الكريم إلى التعليم عن بعد واستخدامهم برامج الغرف الافتراضية , ظهرت عوائق كثيرة لهذا الأمر ومنها :

- عدم توفر أي معلومات وإحصائيات دقيقة لإدارة حضور وغياب الطلاب
- عدم تخصيص إن كانت الحلقات للكبار أو الصغار أو النساء
- عدم وجود تنبيهات آلية للطلاب والمعلمين بموعد الحلقة
- عدم توفر سجل متابعة للطلاب بل يكتفي برسائل عبر الواتس اب
- عدم توفر إستخراج شهادة اتمام حفظ ويتم أرشفتها
- تقسيم الطلاب لمجموعات واتس اب كل مجموعة لها موعد برابط مختلف يتم انشاؤه يدويا.
- عدم توفر أي سندات وإيصالات دفع للمقارئ الغير مجانية

قد تتوفر بعض الخصائص بشكل منفرد في أحد الأنظمة ولكن لا يوجد نظام متكامل لإدارة العملية من الألف للياء كما تم بناء نظام الأترجة.



الجهات التي تستفيد من نظام الأترجة التعليمي :

دور تحفيظ القرآن الكريم



أهدافنا:

تحويل معظم الخطوات اليدوية لإدارة تعليم القرآن الكريم إلى نظام إلكتروني يسهل عملية التعليم



استحداث كل ما هو جديد لتطوير النظام بما يخدم عملية تعليم القرآن الكريم والإستمرار في هذا الطريق بحول الله



الأترجة

خاص بالجهات العاملة في تعليم القرآن الكريم

يعمل على إدارة المقارئ الإلكترونية للجهات العاملة في تعليم القرآن الكريم والتعليم الأكاديمي في موقع مستقل بهوية المركز ونطاق خاص

هناك عدة طرق لانضمام الطلاب للمنصة إما عن طريق:

- ➡ تسجيل الطالب من الواجهة الرئيسية أو عن طريق الإدارة أما المعلم فيتم إضافته من قبل الإدارة
- ➡ يتم إنشاء الحلقات وتحديد مواعيدها من قبل إدارة المؤسسة
- ➡ تتم عملية المدفوعات ما بين الطالب والمؤسسة فقط
- ➡ يحتوي على حلقات حرة غير مجدولة

انضمام الطلاب للمنصة



01 نظام التسجيل يتاح نظام التسجيل الآتي:

← تسجيل جديد (تسجيل عادي أو عن طريق السوشيال ميديا المختلفة) إمكانية التسجيل عن طريق رقم الموبايل.

← تسجيل دخول (تسجيل عادي أو عن طريق السوشيال ميديا المختلفة أو الموبايل).

02 نظام تفعيل الإشتراك بالمنصة:

◀ **تفعيل المستخدمين بشكل تلقائي**
← بمجرد تسجيل الطالب على المنصة يتمكن من تسجيل الدخول مباشرة

◀ **تفعيل المستخدمين عبر البريد الإلكتروني**
← بمجرد تسجيل الطالب على المنصة يتم إرسال بريد إلكتروني يحتوي على رابط بالضغط عليه يتم التفعيل ويمكن الطالب من تسجيل الدخول على المنصة.

◀ **تفعيل المستخدمين من خلال مدير النظام**
← يقوم المستخدم بتسجيل حساب جديد على المنصة ولا يتم تفعيله إلا من قبل مدير النظام وبعد قيام مدير النظام بالتفعيل للحساب يتمكن الطالب من تسجيل الدخول على المنصة.

03 نظام الاشتراك في الحلقات

يتاح أكثر من نوع اشتراك على خدمات المنصة كالتالي:

إتاحة الإشتراك على خدمات المنصة للطلاب فقط.

إتاحة الاشتراك على خدمات المنصة لمدير الموقع فقط.

إتاحة الاشتراك على خدمات المنصة لمدير الموقع فقط والطلاب.

عدم إتاحة الاشتراك على خدمات المنصة إلا بعد موافقة مدير النظام





01

الحلقات القرآنية المجدولة

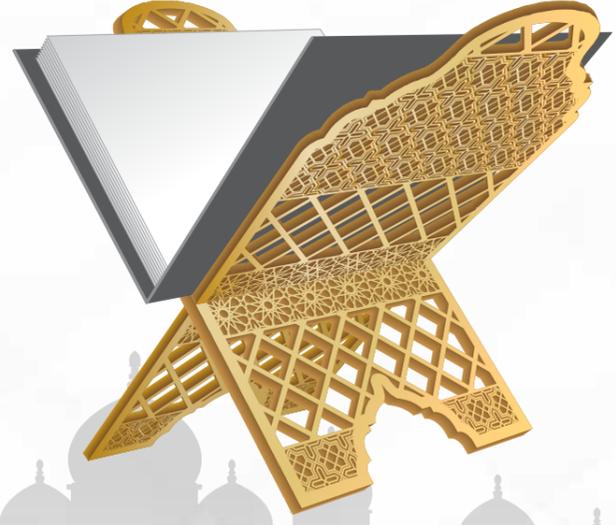
إمكانية التسجيل أو تسجيل الدخول
من خلال البريد أو الموبايل (تكلفة إضافية)

عدد لا نهائي من الطلبة المنتسبين للمقراة
تصنيف الطلاب من جهة الإدارة من خلال مجموعة من المستويات
غرفة صوتية و مرئية لاجتماع الشيخ بالطلاب منوعة المزودات

- زوم ●●
- تليجرام ●●
- جوجل ●●
- مايكروسوفت تيمز ●●

غياب وحضور الطلاب
عدد لا نهائي من حلقات القرآن الكريم
إمكانية تصنيف الحلقات أسفل مجموعة من التصنيفات مثل المراكز
تقييم الطالب في الحلقات من خلال مجموعة التقييمات

- التقييم الأول (الاستفتاح خصم درجة) ●●
- التقييم الثاني (اللحن الجلي خصم درجة) ●●
- التقييم الثالث (اللحن الخفي خصم نصف درجة) ●●
- التقييم الرابع (الوقف أو البدء القبيح خصم درجة) ●●
- التقييم الخامس (ضعف الأداء خصم درجة) ●●
- التقييم السادس (التبنيه خصم نصف درجة) ●●



- تدريبات على ما يتم تسميحه بالحلقة
- شآت خاص بين المعلم والطالب
- شآت عام بين المعلم وجميع الطلاب
- شهادة إتمام حفظ أو تجويد أو إجازة من خلال المعلم
- عدد لا نهائى من الدورات الخاصة بتعليم العلوم الخاصة بالقرآن
- إمكانية تصنيف الدورات إلى دورات منفردة أو دورات متعددة المواعيد
- تقييم الطلاب فى الدورات من خلال مجموعة من الاسئلة يمكن التحكم بها من خلال إضافة وتعديل وحذف فى بنك أسئلة
- أنواع جديدة للأسئلة فى بنك الأسئلة (مقال- أكمل الفراغات)
- تصحيح الأسئلة (مقال- أكمل الفراغات) من خلال المعلم
- الاختبارات التحريرية والشفوية للحلقات
- الاختبارات التحريرية والشفوية للدورات
- إمكانية إعادة الاختبار التحريري للطلاب الراسبين
- إصدار شهادة بشكل ألى من النظام لنتيجة الاختبار التحريرى والشفوى معا للطلاب الذين قاموا بأداء هذه الاختبارات





يمكن الطالب والمعلم بالقراءة او السماع للقرآن من خلال

المصحف المتزامن

يمكن الطالب من ارسال تسميع صوتي للمعلم من خلال

المصحف المتزامن

يمكن المعلم من الرد على الطالب من خلال تعليق صوتي أو

تعليق نصي

حساب منفصل لولي الأمر يمكنه من متابعة أبنائه على المنصة

إشعارات تنبيه على مدار اليوم بمواعيد الحلقات

إمكانية إرسال رسائل جماعية عبر البريد الإلكتروني او التيلجرام لكل أو

احدى مشتركى الحلقات القرآنية من (الطلاب / المشرفين - المعلمين)



تقييم المشرف للمعلم فى الحلقات والدورات وتقسيم التقييم إلى

الصفات الشخصية للمعلم والقدرات والانضباط العلمي والاداري

مقسمة إلى جانب إداري وجانب تعليمي من خلال ١٥ تقييم

تقييم الأداء العلمي للمعلم مقسمة إلى أداء المعلم فى درس

القرآن وأداء المعلم فى درس التجويد من خلال ١٥ تقييم

التقييم العام من خلال إدخال مواطن القوة (صفات متميزة

وإنجازات) - سلبيات - توجيهات وتوصيات

فى نهاية التقييم يتم توقيع كل من المشرف ومسئول المركز

كل ما سبق فى عدد من الزيارات بشكل اساسى ٣ زيارات يمكن

الإضافة عليها

تقييم الطالب للمعلم فى الدورات المتعلقة بعلم

القرآن من خلال ٣ تقييمات و ٣ توصيات يمكن الزيادة

عليها او استبدالها

إشعارات تنبيه على مدار اليوم

إمكانية إرسال رسائل جماعية عبر البريد الالكتروني

او التيلجرام لكل أو احدى مشتركى الحلقات القرآنية

من (الطلاب / المشرفين - المعلمين)



01 نظام الحلقات الحرة وهو مساعد للحلقات المجدولة (الشيخ مع طالب):

◀ نظراً لوجود فئة من الطلاب تحتاج لحفظ وتسميع القرآن أو أي مادة أخرى بشكل منفرد ثم تخصيص نظام الحلقات الحرة لهذه الفئة وفيها يتم.

إنشاء مجموعة من الحلقات غير محددة المواعيد يمكن تخصيصها للذكور أو للاناث.

يقوم المعلم بفتح وغلق الحلقة كيفما يشاء.

يظهر للطلاب الحلقات المفتوحة حالياً.

ينضم لأي منها.

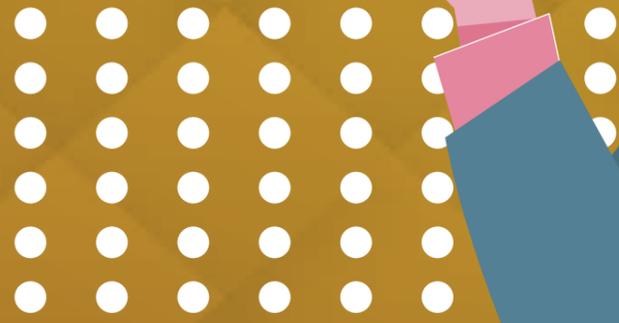
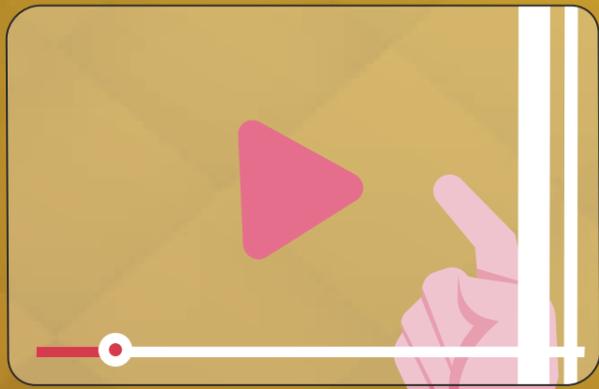
بمجرد انضمام الطالب لحلقة حرة لا يتمكن من الإنضمام لحلقة أخرى إلا بعد الانتهاء من الحالية كذلك المعلم.

يمكن للطلاب الإنضمام للحلقة أكثر من مرة في نفس اليوم أو أيام متتالية.

يقوم المعلم بعد أو أثناء الحلقة من تقييم الطالب.

يظهر التقييم للطالب في صفحة سجل المتابعة والتي يظهر بها جميع الحلقات وتقييمها التي قام الطالب بحضورها.

3 خصائص مساعددة



01 نظام الدردشة (الشات):

◀ هو نظام مرتبط بنظام الحلقات :

↔ من داخل قسم الدردشة يستطيع المعلم والطالب
من طرح الأسئلة المتبادلة وتم تقسيم الدردشة
لاقسام.

↔ قسم الحلقات وفيه يتم النقاش حول موضوع معين
بين جميع الطلاب والمعلم داخل حلقة معينة.
قسم خاص وفيه يتم النقاش بين طالب ومعلم
فقط.



02 نظام الغياب:

- يقوم الطالب بإرسال طلب غياب.
- يتم استقبال طلب الغياب في لوحة تحكم الموقع.
- يوجد حالتين للغياب:
 - موافق وتظهر حالة الطالب بأنه لديه إذن في جدول مواعيد الحلقات.
 - مرفوض ويظهر حالة الطالب في جدول مواعيد الحلقات غائب
- في حالة تقديم طالب الغائب وتم الموافقة عليه أو الرفض ثم حضر الطالب الموعد يسجل الطالب أنه حاضر للموعد.





03 قسم مواعيد اليوم:

◀ وهو قسم خاص يتم فيه عرض موعد اللقاء في هذا اليوم سواء موعد حلقة أو موعد محاضرة تيسيراً للطالب والمعلم وفيه يتمكن الطالب من الإطلاع على عنوان الحلقة والنوع والموعد وتوقيت بدء الحلقة رابط للدخول على الغرفة الافتراضية.

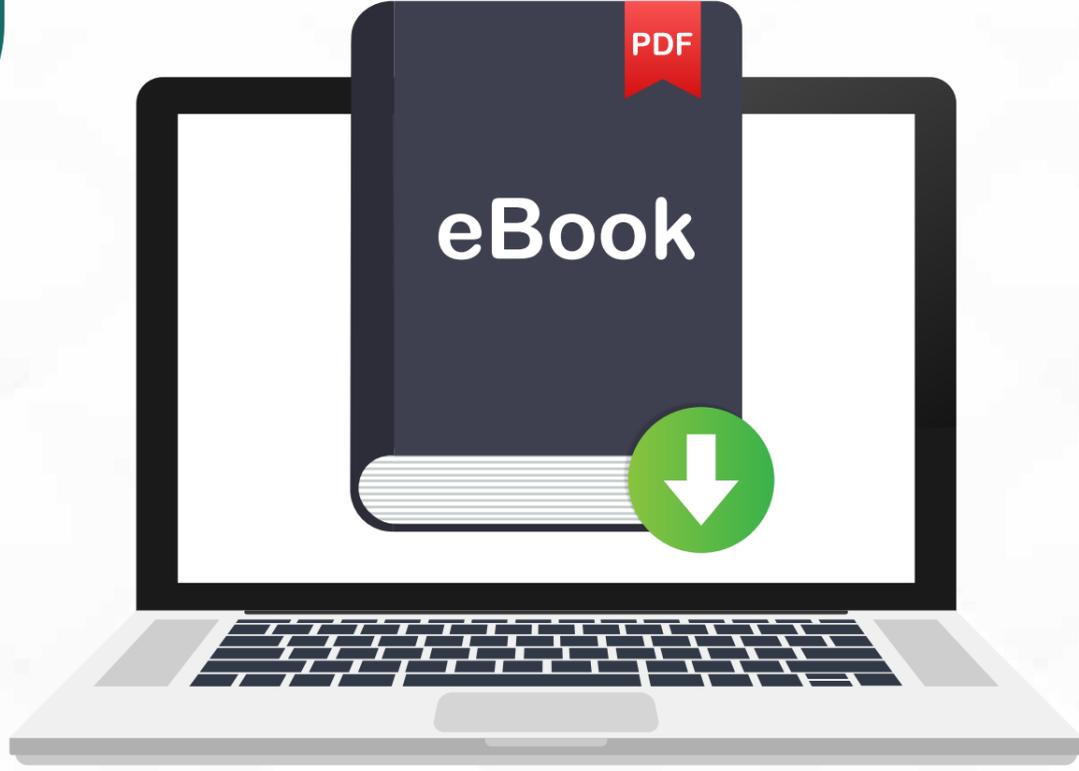
04 نظام المدفوعات:

◀ تتيح المنصة طريقتين لمتابعة المدفوعات

عن طريق باي بال.

الدفع الكاش.





05 نظام المكتبة الإثرائية:

تتيح المنصة قسم المكتبة ليتم الرفع عليه مجموعة من المواد متعلقة بالمنهج الدراسي أو غير متعلقة به ويسمح برفع أنواع المواد التالية:-

- ● مواد نصية كتب.
- ● مواد مرئية.
- ● مواد مسموعة.
- ● مواد نصية مقالات.
- ● كروت.



06 نظام الإشعارات:

◀ تتيح المنصة مجموعة من الإشعارات عبر البريد وعبر قسم مخصص للإشعارات تظهر به تنبيهات على سبيل المثال دخول المعلم الحلقة إرسال رسالة في الشات إرسال تدريب من المعلم.



07 قسم المعلمون:

◀ وفي هذا القسم يتم استعراض السيرة الذاتية لكل معلم.



08 قسم الاخبار والاعلانات:

◀ في هذا القسم يتم استعراض أخبار المنصة أو الإعلان عن ما هو جديد فيها.

09 مرونة في التعديل:

◀ تتيح المنصة خاصية تعديل على أي من المحاضرات
والحلقات أو المناهج التي تم بالفعل العمل بها.



4

التقارير والإحصائيات



01 التقارير:

◀ تتيح المنصة مجموعة تقارير خاصة بالطلاب

← تقرير الطلاب المسجلين.

يحتوي التقرير على الطلاب لدولة معينة أو فى سنة معينة او شهر معين

← طلاب كل معلم.

يحتوي التقرير على أسماء الطلاب والبريد الخاص لكل طالب

← طلاب كل حلقة.

يحتوي التقرير على اسم الطالب والبريد وحالته فى الحلقة نشط او غير نشط

← تقرير متابعة الطلاب

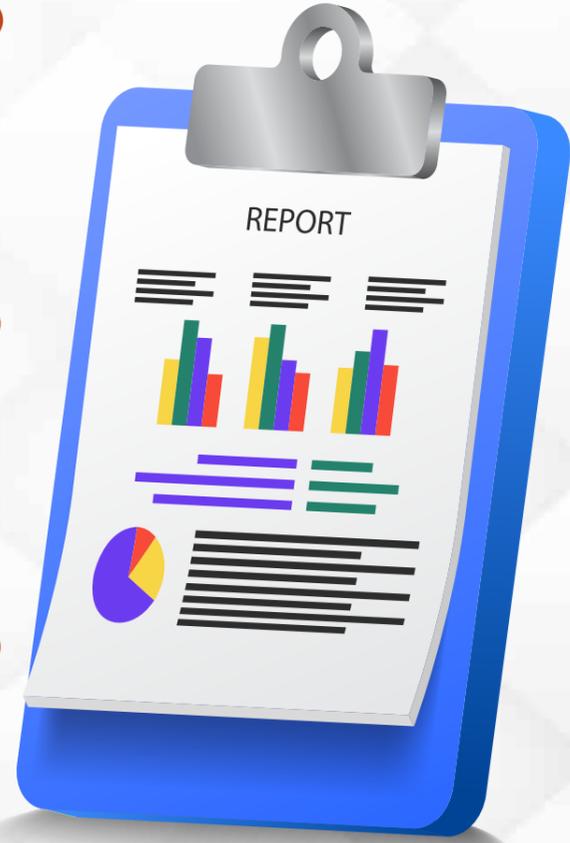
يستخرج التقرير لكل طالب بشكل فردى ويحتوى التقرير على نوع التسميع (حفظ-مراجعة-تلاوة) و عدد الآيات

← تقرير الغياب للحلقات

يحتوي التقرير على اسماء طلاب الحلقة والبريد وعدد ايام الغياب و تواريخ أيام الغياب

← تقرير للطلاب المبتدئين

وهو تقرير خاص بالطلاب الذين سجلوا بالموقع واشتركوا فى حلقة على الأقل حلقة .





تقرير المنقطعون وينقسمون إلى:-

منقطع / مستجد وهم الطلاب الذين سجلوا بالموقع وسجلوا في بعض الحلقات ولم يحضروا أي حلقة.

منقطع / متقدم وهم الطلاب الذين سجلوا بالموقع وسجلوا بالحلقات ثم توقفوا قبل انتهاء حلقتهم

منقطع / مهتم وهم الطلاب الذين سجلوا بالموقع وسجلوا في بعض الحلقات وحضروا بعض وتوقفوا عن الحضور مع الوقت.

منقطع / غير مهتم وهم الطلاب الذين سجلوا بالموقع ولم يسجلوا في حلقات.

الطلاب غير المهتمين وهم الطلاب الذين سجلوا بالموقع ولم يسجلوا في حلقات.

02 نظام الإحصائيات:

- إجمالي الطلاب.
- إجمالي المعلمين.
- إجمالي المشرفون
- إجمالي الحلقات .
- إجمالي الدورات
- عدد الأسئلة في بنك الأسئلة
- إجمالي الاختبارات التحريرية.
- الإختبارات الشفوية
- إجمالي المواد.
- إجمالي الاشتراكات.
- إجمالي المدفوعات.
- إجمالي المدفوعات الشهر الحالي.
- عدد تقييمات الطلاب للمعلمين
- عدد زيارات المشرفين



جزاكم الله خيرا





(المقرأة القرآنية)

حلقات القرآن الكريم

المقرأة القرآنية المتقدمة



www.UTRUJJA.com